

2021 年度
入試問題ワンポイントアドバイス
(2020 年度入学考査問題)

【国語】



<国語 入試問題について>

- 考査時間 50 分
- 出題の傾向
 - (1) 大問【一】～【三】で構成されています。
 - (2) 大問【一】漢字・語句・文法などの知識問題。
 - (3) 大問【二】説明文または随筆文、小説文の読解。
 - (4) 大問【三】古文の読み取り。

2020 年度 入学考査問題 より抜粋

- 大問【一】漢字・語句・文法などの知識問題。
 - 漢字の読み取り 5 問。書き取りは傍線部と同一の漢字を使うものを 5 つの選択肢から選ぶ形式。
 - 基礎的な故事成語、文学史を問う問題。(選択肢あり)
 - 口語文法…品詞の識別 (選択肢あり)

【一】 次の問いに答えなさい。

問一 次の 1～5 の ___線部の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- 1 乾杯の音頭をとる。 2 横柄な態度で接する。 3 生徒会長を推奨する。
4 蟻が餌に群がる。 5 現状を鑑みる。

問二 次の 1～5 の ___線部と同じ漢字を使う熟語はどれか。下のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 君と私のリョウ見は違う。
ア 山のように起伏した丘リョウ。 イ リョウ師は森で鹿を追った。
ウ 開店の準備が完リョウする。 エ 日本の食リョウ自給率を上げよう。
オ 牛馬の病気を治リョウする。
- 2 お得な情報が満サイだ。
ア 今年はサイ末セールに行こう。 イ 負サイを返済する。 ウ 最高サイ判所に向かう。
エ 雑誌に掲サイされた小説。 オ 迷サイ服で隠れる。
- 3 選択物を乾ソウさせる。
ア 物ソウな雰囲気。 イ 敵を一ソウする。 ウ 森で熊にソウ遇する。
エ 堪えがたい焦ソウを感じる。 オ ソウ方の力は互角だ。
- 4 進歩に随ハンして起こる問題
ア 湖ハンに家を建てる。 イ 保護者同ハンで出席する。 ウ 機材をハン入する。
エ 諸ハンの事情を考慮する。 オ 一家のハン栄を願う。
- 5 天皇は日本の象チョウだ。
ア 参加費をチョウ収する。 イ 清チョウな山の空気。 ウ とても美しいチョウ刻。
エ 議会を傍チョウする。 オ チョウ過料金が発生する。

問三 次の1～5の___線部の単語の品詞名を、後のア～コの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

五月の¹ある日のこと、麴町の高級アパートにある²明智探偵の事務所へ、ひとりの老紳士が、たずねてきました。ふさふさとした白いかみを、オールバックにして、白い口ひげを³はやした、やせがたで、背の高い、⁴りっぱな老紳士⁵です。

ア 動詞 イ 形容詞 ウ 形容動詞 エ 名詞 オ 副詞
カ 連体詞 キ 接続詞 ク 感動詞 ケ 助詞 コ 助動詞

問四 次の1～5のことわざの意味を、あとのア～クの中から選び、記号で答えなさい。

- 1 蓼食うむしも好き好き 2 捕らぬ狸の皮算用 3 帯に短し褌に長し
4 さじを投げる 5 焼け石に水

ア 善いことは善い、悪いことは悪いこと。 イ あきらめて途中でやめること。
ウ 人の好みは様々で、外部からは分からないこと。 エ 思うようにならずもどかしいこと。
オ 中途半端で役に立たないこと。 カ わずかな援助や労力では効果のないこと。
キ まだ確かでないことに期待をかけて計画すること。 ク 戦いや競技などを開始すること。

● 大問【二】説明文または随筆文、小説文の読解。

- 標準的なレベルの文章を出題しているのので、日頃から3000字程度の長さの文章に読みなれておくと良いでしょう。また、時事問題を扱っている新聞の社説なども目を通しておくと読解のヒントになります。
- 問は8～10題程度で、ほとんどが選択、または抜き出し問題ですが、30字程度の記述問題を出題することもあります。
- 過去の出典は、加藤周一の文章（2020年度）、佐伯啓思の文章（2019年度）、朝日新聞2017年8月15日社説（2018年度）、

● 大問【三】古文の読み取り。

- 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題。（2019年度）

・「すゑかねて」→すえかねて ・「やうやく」→ようやく ・「たまひて」→たまいて

- 古典常識を問う問題。（2019年度）

問二 「相州」は現在のどこの府県か、次の中から一つ選びなさい。

ア 神奈川県 イ 京都府 ウ 奈良県 エ 千葉県 オ 山梨県

- 古典文法に関する基礎知識を問う問題。係り結び、比喻、擬人法、対句など。

問九 「ねたさに□□訴へ申し候ひつれ」「我が身□□いかなる咎にも沈み候はめ」「めづらしく□□おぼゆれ」に共通する係助詞として適切なものを次の中から一つ選びなさい。

ア ぞ イ なむ ウ や エ か オ こそ

- 内容理解に関する問題。

過去の出典は『宇治拾遺物語』（2020年度）、『沙石集』（2019年度）、『宇治拾遺物語』（2018年度）、『方丈記』（2017年度）

2021 年度
入試問題ワンポイントアドバイス
(2020 年度入学考査問題)

【数学】



<数学 入試問題について>

- 考査時間 50 分
- 解答上の注意点
 - (1) 解答用紙・問題用紙に考査番号・氏名を記入すること。
 - (2) 答えはすべて解答用紙に記入すること。
 - (3) 答が分数になるときは約分された形で答えること。
- 出題の傾向
 - (1) 教科書レベルの内容で、中学での学習内容の理解度を確認する問題を出題します。
 - (2) 毎年ほぼ同じ傾向で、各分野から偏りなく出題します。
 - (3) 問題数は 20～25 題です。(傾斜配点等はありません)
 - (4) 証明問題、作図する問題、グラフをかく問題は出題されないことが多いです。

令和元年度 入学考査問題

1 次の計算をなさい。

(1) $-3^2 \div \left(-\frac{3}{2}\right)^2$

(2) $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$

(3) $\frac{5x-y}{2} - \frac{3x-2y}{3}$

(4) $\left(-\frac{1}{3}x\right)^2 \div \left(-\frac{2}{3}x\right) \times 12x$

(5) $a(2x - y)^2 + a(2x + y)^2$

(6) $(x + 2y + 3z)^2$

計算問題は 5 題程度出題しています。

基本的な計算問題を確実に解けるようにしておこう。

※正の数、負の数、分数、平方根の計算、指数の計算、展開など

2 次の式を因数分解しなさい。

(1) $(x + 2)^2 + 2x(x + 2)$

(2) $x^3y + 7x^2y + 10xy$

因数分解の問題は2題程度出題しています。

※因数分解の手順

①共通因数でくくる ②公式の利用 ③共通因数でくくる→② ④置き換え→② など

3 次の方程式を解きなさい。

(1)
$$\begin{cases} 3x + y = 1 - y \\ 3(x + y) - (x + 2y) = 3 \end{cases}$$

(2) $x^2 + 2x - 2 = 0$

(3) $x^2 - 6x + 9 = 0$

方程式の問題は2～3題出題しています。

※連立方程式の解き方 代入法と加減法

※2次方程式の解き方 因数分解と解の公式の利用

確実に解けるように練習しておこう

4 次の問いに答えなさい。

- (1) 関数 $y = -\frac{3}{2}x + 5$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 4$ のとき、 y の変域を求めなさい。
- (2) 底面が半径 3 の円で、母線の長さが 5 である円錐の体積を求めなさい。
- (3) 2 直線 $y = 3x - 2$, $y = -x + 1$ の交点の座標を求めなさい。
- (4) $z = \frac{2x+5y}{3}$ を x について解きなさい。

5 ジョーカーを除く 52 枚のトランプがあります。この中から 1 枚のカードを引くとき、次の確率を求めなさい。（ただし A は 1、J は 11、Q は 12、K は 13 とする）

- (1) スペードのカードを引く。
- (2) 12 の約数のカードを引く。
- (3) ハートまたは偶数のカードを引く。

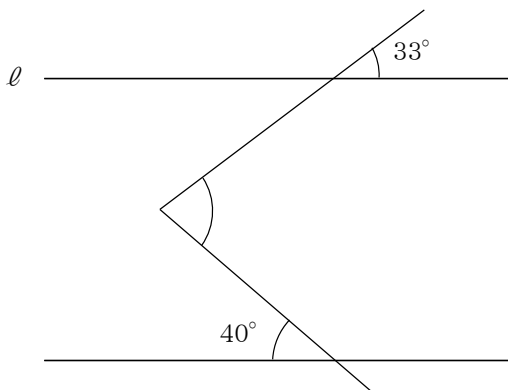
比例、反比例、確率、数の性質、方程式の応用を 4~5 題出題しています。

※比例、反比例の意味を理解しよう。

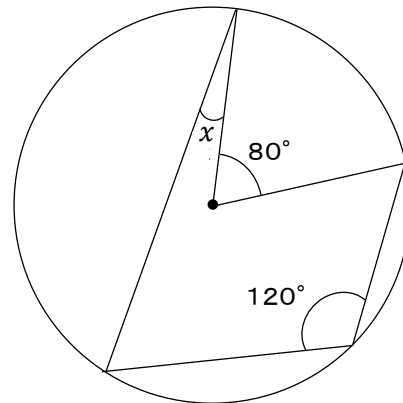
※確率の問題は、樹形図や表などを利用して、すべての場合をもれや重複がなく数えられるようにしよう。

6 次の図形より $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1) $l \parallel m$



(2) O は円の中心



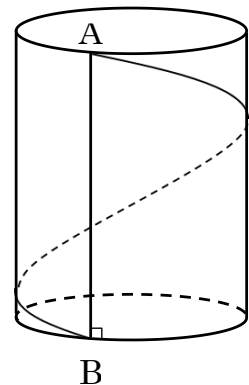
平面図形の問題は 2~3 題出題しています。

定理や図形の性質を利用して、角度や辺・線分の長さを求める問題を出題しています。

※定理や図形の性質を理解して利用できるようにしましょう。

※内角、外角、円周角、中心角、対頂角、同位角、錯角、図形の合同・相似など

7 底面が半径 $\sqrt{3}$ の円柱があります。底面に垂直になるよう点 A, B を取り、図のように糸を最短距離になるようにかけます。糸の長さが 4π であるとき、円柱の高さと表面積を求めなさい。ただし円周率は π とします。



立体図形の問題は 2~3 題出題しています。

体積、表面積、側面積、辺・線分の長さや比を求める問題を出題しています。

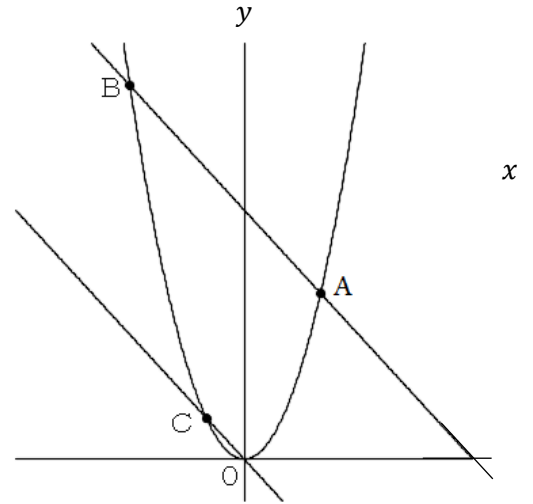
※いろいろな図形の面積・体積の公式を利用できるようにしておこう。

※三平方の定理を利用して辺の長さを求められるようにしておこう。

※特別な直角三角形の辺の長さの比と角の大きさを覚えておこう。

8 関数 $y = x^2$ について、次の問いに答えなさい。

- (1) 放物線上の2点 $A(2, 4)$, $B(-3, 9)$ を通る直線 AB の方程式を求めなさい。
- (2) 線分 AB の長さを求めなさい。
- (3) 原点を通り直線 AB に平行な直線と $y = x^2$ の交点のうち、原点と異なる点を C とします。このとき、 $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。



関数の問題は4~5題出題しています。

放物線や直線の式を求める問題、直線と放物線の交点の座標を求める問題、線分の長さ、三角形の面積、それらの比を求める問題を出題しています。

※放物線と直線の交点の求め方、直線や放物線上の点の座標の求め方、2点の間の距離の求め方、図形の面積の求め方を理解しておこう。

2021 年度
入試問題ワンポイントアドバイス
(2020 年度入学考査問題)

【英語】



<英語 入試問題について>

- 考査時間 50 分
- 出題の傾向
 - (1) 教科書レベルの内容で、中学での学習内容の理解度を確認する問題を出題します。
 - (2) 毎年ほぼ同じ形式で出題します。
 - (3) 昨年までの出題形式 6つの大問に別れ、基礎的な英文法や文章読解力を問います。
 - A 4 択適語選択問題 (25 問)
 - B 整序問題 (5 問)
 - C 書き換え問題 (5 問)
 - D 短めの文章読解問題 (5 問)
 - E 短めの文章読解問題 (5 問)
 - F やや長めの文章読解問題 (5 問)

2020 年度 入学考査問題 より抜粋

- 大問 A, B, C は、主に文法事項の力を見ます。
(特に大問 A と B は他の高校入試でもよく出題される形式です。)

A : 次の各文の()内に最もよく当てはまるものをそれぞれ 1~4 から選び、番号で答えなさい。

- ア. My brother's bag is small, but mine is ().
1. hot 2. cold 3. tall 4. large
- イ. "What () do you like?" "I like purple."
1. color 2. food 3. subject 4. sport
- ウ. Ms. Kushida is kind () students. Everyone likes her.
1. to 2. of 3. in 4. for
- エ. I can't play tennis with you now. I'm () lunch.
1. have 2. having 3. had 4. to having
- オ. "What day of the week is it today?" — "It's ()."
1. Monday 2. sunny 3. February 4. February 10th
- カ. Who () at your house every night?
1. cook 2. cooks 3. cooking 4. to cook
- キ. Akira, () talk in the library.
1. don't 2. doesn't 3. doing 4. not

- ク. A: Would you like anything else? A cup of coffee?
B: No. I already had some. I'll have a cup of tea (), please.
1. almost 2. either 3. also 4. instead
- ケ. Do you have any good () for his son's problem?
1. culture 2. difference 3. solution 4. victim
- コ. "Must I do it at once?" — "No, you ()."
1. don't 2. may not 3. mustn't 4. don't have to
- サ. Our family visited our grandparents' house this summer, and enjoyed () BBQ.
1. having 2. to have 3. to having 4. had
- シ. "() carry your bag?" — "No, thank you."
1. Shall I 2. Shall we 3. How about 4. Will you
- ス. "How long have you been a member of this club?" — "()."
1. Four years ago 2. Four times
3. About four years 4. In four years
- セ. My father died (A) seven (B) Sunday morning.
1. (A) at (B) in 2. (A) on (B) in
3. (A) at (B) on 4. (A) in (B) on
- ソ. Pair up with the student next to you, and talk to each other about () during winter vacation.
1. what you did 2. what did you do
3. when you went 4. when did you go
- タ. This is the desk () by my brother when he was in this school.
1. was used 2. is used 3. used 4. using
- チ. The man () was Mr. Smith.
1. I met yesterday 2. who met yesterday
3. who meeting 4. which I was met
- ツ. I'm always () to study more by my parents.
1. speaking 2. spoken 3. telling 4. Told

テ. My brother went cycling in the mountain yesterday. Sadly, he got () there.
1. interested 2. interesting 3. injured 4. injuring

ト. A: Will you tell me how the new model of this bicycle is () the old one?
B: Well, the new one is lighter, and the design is simple but very cool.
1. different from 2. impressed with
3. full of 4. danger of

ナ. A: Hey, Taku, ()
B: It's my friend's.
1. whose pen is this? 2. where is he?
3. what is this? 4. when is it going to be?

ニ. A: I can't believe you lost my favorite book.
B: ()
A: I know you didn't want to do so, but you should be more careful.
1. I've wanted to do it. 2. I'm taking care of it.
3. It's kind of you. 4. It was an accident.

ヌ. A: () is very tough for me. All the time away from home and family.
B: Yes, and it needs a lot of time abroad, too.
A: Also, we must serve drinks and food to people.
B: And we have to use English and do something for an emergency.
1. A doctor 2. A waiter 3. A pilot 4. A flight attendant

ネ. A: Hello. May I speak to Eric?
B: Yes. ()
A: This is Yumiko, his classmate.
B: Oh, hi, Yumiko. Just a minute, please.
1. How have you been? 2. I'm afraid he is not here.
3. What are you going to do? 4. Who's speaking, please?

ノ. A: You are really watching TV too much, aren't you?
B: ()
A: I'm saying you are always watching TV. I've never seen you study at home.
B: You don't understand me. I always finish my homework at school.
1. How do you like television? 2. I like to watch it before dinner.
3. What do you mean? 4. That's too bad, isn't it?

B: 日本文に合う英文になるように () 内の語(句)を番号で並べかえたとき、2番目と4番目にくる番号を答えなさい。(ただし文頭に来る語も小文字にしてあります。)

ア. あなたの弟は去年スキーに行きましたか。

(①did ②skiing ③go ④last ⑤your brother) year?

イ. 私は子どもたちに英語を教えることに興味があります。

I'm (①English ②children ③in ④interested ⑤teaching).

ウ. その家の前に自転車が置いてあります。

(①is ②a bike ③in ④there ⑤front) of the house.

エ. この通りを行けば公園に着きますよ。

(①will take ②the park ③to ④you ⑤the street).

オ. クリスは来月オーストラリアに行くのを楽しみにしています。

Chris is going to Australia next month, and (①it ②is ③to ④looking ⑤forward).

C: 書き換え問題 (記述)

ア. Will it be fine tomorrow?

= Is it (**g**) (**t**) be fine tomorrow?

イ. Giorno came to Japan last week, and he is still in Japan.

= Giorno has (**b**) (**i**) Japan since last week.

ウ. I don't know his birthday.

= I don't know when he (**w**) (**b**).

エ. I have a friend. His nickname is JOJO.

= I have a friend (**c**) JOJO.

オ. Eva is kinder than any other girl in this school.

= Eva is the (**k**) girl in this school.

- D, E, F の 3 題は、書かれている英文の内容を問う読解問題です。
(2020 年度は文章 2 題、対話文 1 題 / 設問数は各 5 問)

D : (正誤問題) 英文の内容と合っているものには T、間違っているものには F を答えなさい。

No Plastic Straws

A new movement on the plastic products *goes around the world. We can't see any plastic-made straws in the restaurants or the coffee shops in the near future. Plastic products are not eco-friendly because plastic garbage such as bags, cups and bottles flows into the sea and stays there for a long time. This makes our environment worse. Starbucks Coffee have decided to tell all their shops around the world to use cups which are used without straws, or cups with the paper-made straws by 2020. McDonald's in England and Ireland have also decided to stop using plastic straws. Many food-service companies have started to say that they *won't use them any longer because countries and cities around the world are planning to stop using them. Seattle City in the United States has already stopped using them and the countries in the EU have started talking about the problem. "No plastic straws" will be the *trend in the world. So the many companies around the world are taking earlier actions toward this trend.

*go around ~ 「～に広まる、行きわたる」 *not ~ any longer 「もはや～ない」 *trend 「流れ、流行」

- ア. プラスティック製品は環境に良くないので、近い将来すべてのプラスチック製品が使われなくなる。
- イ. プラスティック製品が環境に良くないのは、海中に流れ込み長期間残留しまうからだ。
- ウ. スターバックスコーヒーは、ストローを紙製に切り替える決定をした。
- エ. マクドナルドは、すべての国の店舗でプラスチック製のストローの使用を中止すると発表した。
- オ. 世界中の多くの企業は、プラスチック製ストロー廃止の流れに合わせて早期の対応をしている。

F: 以下の 5 人の生徒がまとめた原稿をもとに、あとの問いの答えとして最も適切なものを 1 つ選び、番号で答えなさい。

● Rintaro:

The Olympic Games are an international multi-sport event which is celebrated as a global sports festival by people all over the world. The Olympic Games are held every four years in both the summer and winter, and their goals are to connect people through sports and to bring equality and peace in the world. In the twenty-ninth Olympic Games in 2008 in Beijing, China, with 302 events in 28 sports, a lot of athletes came from 204 countries to take part in them. London was the hosts of the 2012 Olympics, and it was the memorable thirtieth Olympic Games. The last one was held in Rio de Janeiro, Brazil. This was the first time being held in Latin America.

● Kosuke:

Today's Olympic Games' roots *date back to the ancient Olympic Games held 2800 years ago. It was also known as the "Olympiad", and the event began in the Olympia *region of ancient *Greece. There are many opinions about its origins. It is said that the event was an athletic and artistic festival *dedicated to the gods. However, because there were many conflicts or wars for a long time, it became impossible to continue the ancient Olympic Games, and finally came to an end in 393 AD.

● Hayato:

In 1892, 1500 years after the end of the ancient Olympics, a French *educator, Baron Pierre, thought of an idea to revive the Olympic. About two years later, he went to the international *congress in Paris and appealed to the audience to give new life to the Olympic Games. His *suggestion was accepted by everyone in the congress. Another two years later, the unforgettable first Modern Olympic Games were held in *Athens, Greece, the homeland of the ancient Olympic Games. The five rings, the well-known symbol of the Olympic Games, were also made by Baron to express the connection of the world's five *continents.

● Shun:

In Japan, Kano Jigoro, a Japanese educator, is known as the "Father of the Olympic Movement." He was the schoolmaster of the Tokyo Higher Normal School (known now as Tsukuba University), and tried his all he could toward the promotion of judo. In 1909, Kano became the first *IOC member from Asia. After that, Kano built the *Japan Sports Association to prepare for Japan's *participation in the Olympic Games. A few years later, he started an Olympic *qualifying competition. A short distance runner Yahiko Mishima and a marathoner Shiso Kanaguri were chosen for the fifth Olympic Games in (X) in Stockholm. It was the first Olympic Games Japanese athletes took part in.

● Ryosei:

Baron's idea of Olympism was to make people happy in mind and soul, to understand differences between nationalities and cultures, to make a warm friendship, and to see fair

play, *ultimately for the world peace. His dream has come true to this day, and so he is respected as the “Father of Olympics”. Today, the important thing is not only the Olympic theme of “sports” and “culture” but also is “environment.” The Olympic Games give an *opportunity for all the people on earth to know global environmental problems.

*date back 「さかのぼる」 *region 「地域」 *Greece 「ギリシャ」 *dedicated 「捧げられた」 *educator 「教育者」 *congress 「会議」 *suggestion 「提案」 *Athens 「アテネ」 *continent 「大陸」 *IOC 「国際オリンピック委員会」 *Japan Sports Association 「日本体育協会」 *participation 「参加」 *qualifying competition 「予選会」 *ultimately 「最終的には」 *opportunity 「機会」

ア. What is the reason that they couldn't continue the Olympic Games in the old times?

1. They connected people to bring the peace to the world.
2. The athletic and artistic festival was dedicated to the gods.
3. They made a lot of conflicts and wars.
4. It was too early to begin the Olympics Games in the 4th century.

イ. What did Baron Pierre do?

1. He decided the Olympic Games should be held every fourth year.
2. He told the people in a congress to revive the Olympic Games in 1892.
3. He did his best to hold the Olympics in 1896 for the first time in about 1500 years.
4. He invented the symbol of the five rings to express the Modern Olympics.

ウ. Which is the best one to fill in (X)?

1. 1896
2. 1912
3. 1916
4. 2008

エ. Why do people believe Baron is a great man?

1. Because he was dreaming of becoming a “Father of Olympics.”
2. Because he badly wanted to make athletes happy and become friends with them.
3. Because he tried to realize his dream to bring world peace.
4. Because he had an idea that people had to solve environmental problems.

オ. Which of the following sentences about this passage is TRUE?

1. Kosuke and Hayato did a search mainly about the modern Olympic Games.
2. All the students talked about the history of the Olympics.
3. Shun said that Japan could hold the first Olympic Games thanks to Kano Jigoro, the “Father of the Olympic Movement.”
4. According to Ryosei, we get a chance to think of the environment through Olympics.