

2025 年度

武相高校入試説明会

入試問題ワンポイントアドバイス
(2024 年度入学考査問題)



<国語 入試問題について>

- 考査時間 50 分
- 出題の傾向
 - (1) 大問【一】～【三】で構成されています。
 - (2) 大問【一】漢字・語句・文法などの知識問題。
 - (3) 大問【二】説明文または随筆文、小説文の読解。
 - (4) 大問【三】古文の読み取り。

2024 年度 入学考査問題 より抜粋

- 大問【一】漢字・語句・文法などの知識問題。
 - 漢字の読み取り 5 問。書き取りは傍線部と同一の漢字を使うものを 5 つの選択肢から選ぶ形式。
 - 基礎的な故事成語、文学史を問う問題。(選択肢あり)
 - 口語文法…品詞の識別 (選択肢あり)

【一】 次の問いに答えなさい。

問一 次の 1～5 の——線部の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- 1 時間を浪費した。 2 社会に奉仕する精神を養う。
3 部屋を装飾する。 4 姿勢を崩す。 5 穏やかな性格だ。

問二 次の 1～5 の——線部と同じ漢字を使う熟語はどれか。下のア～オの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- 1 休カは海で過ごそうと提案した。
ア ランニングが彼の日カだ。 イ 結カを受け入れる。 ウ カ去は振り返らない。
エ 寸カを惜しんで勉強する。 オ 勝利のカ可能性を信じる。
- 2 国家がハン栄する。
ア 規ハンを守って生活する。 イ 難しいハン断を迫られる。 ウ お菓子をハン売する。
エ 自分の行いをハン省する。 オ 商売ハン盛を祈願する。
- 3 経済対策に強コウな措置をとる。
ア 審判にコウ議する。 イ 最近の若者の傾コウ。 ウ 趣味は古いコウ貨を集めることだ。
エ 母の助言は逆コウ果だった。 オ コウ通ルールを守る。
- 4 野生の熊を捕カクする。
ア カク一的な考え方。 イ 好感の持てる性カクだ。 ウ カク新的なアイデア。
エ 夏に小麦を収カクする。 オ 四つの賞をカク得した。
- 5 芸術家としての尊ゲンを守る。
ア ゲン因を究明する。 イ ゲン密に調査を行う。 ウ 体力のゲン界を迎える。
エ エネルギーを削ゲンする。 オ ゲン実を直視する。

問三 次の1～5の___線部の単語の品詞名を、後のア～コの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

私の家にも、¹かつて屋内用の折りたたみ式の²小さなすべり台があったものであるが、私はこれをすべり台として用いた記憶がほとんど³ない。あんな⁴ことは、子供でもすぐに⁵飽きてしまうのである。
(澁澤龍彦『太陽王と月の王』所収「玩具のための玩具」による)

ア 動詞 イ 形容詞 ウ 形容動詞 エ 名詞 オ 副詞
カ 連体詞 キ 接続詞 ク 感動詞 ケ 助詞 コ 助動詞

問四 次の1～5の故事成語の意味を、あとのア～クの中から選び、記号で答えなさい。

- 1 杜撰^{ずせん} 2 漁夫の利 3 四面楚歌
4 雨だれ石を穿つ^{うが} 5 李下に冠^{りかかんむり}を正さず

- ア 多くのもののなかで、最もすぐれているもの。
イ 人に疑われるような行動はさけた方がよいということ。
ウ 二者が争っているうちに、第三者が利益を横取りすること。
エ 始めは勢いがあっても、終わりに勢いを失うこと。
オ 物事がおおざっぱで、そまつなこと。
カ 小さい力でも根気よく長期間努力すれば、成功するということ。
キ 周囲がみな敵で孤立すること。

大問【三】古文の読み取り

- 歴史的仮名遣いを現代仮名づかいに直す問題。
- 古文単語の意味を問う問題。

問一 次のことばの読みを、現代かなづかいのひらがなで書きなさい。()内はそのことばを漢字で記したものである。

ア 「なほし(直衣)」 イ 「ゑかう(回向)」 ウ 「さうなし(左右無し)」

問二 一一線部1「内に」、2「はしたなく」、3「え腹立たずして」の文章中の意味として最も適切なものを後の中から選び、記号で答えなさい。

1 「内に」

ア ひそかに イ その人の家の中に ウ 心の中で エ 妻のところに オ 宮中に

2 「はしたなく」

ア 不愉快に イ 下品に ウ みっともなく エ おもしろく オ 機嫌をよくして

3 「え腹立たずして」

ア 腹を立てることができないで イ まったく腹も立たないで ウ 腹を立てるのもばからしくて エ とても腹が立ったが オ 恥ずかしく思い

- 古典文法に関する基礎知識を問う問題。係り結び、比喻、擬人法、対句など。

…大将、右中弁の仰ぎたるを見て、戯れて、「只今 には何事か侍る。」と云はれければ、右中弁かく云はれて…

問一 空欄 に入る語として最も適切な語をこれより前の文中から抜き出さない。

- 古文常識を問う問題。

問七 『今昔物語集』と性格を同じくする作品を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 平家物語 イ 源氏物語 ウ 徒然草 エ 奥の細道 オ 宇治拾遺物語

- 内容理解に関する問題。

- 過去の出典

…『今昔物語集』（2024年度）『宇治拾遺物語』（2023年度）『伊勢物語』（2022年度）

< 数学 入試問題について >

- 考査時間 50 分
- 解答上の注意点
 - 答が分数になるときは約分された形で答えること。
- 出題の傾向
 - (1) 教科書レベルの内容で、中学での学習内容の理解度を確認する問題を出題します。
 - (2) 毎年ほぼ同じ傾向で、各分野から偏りなく出題します。
 - (3) 問題数は 20～25 題です。(傾斜配点等はありません)
 - (4) 証明問題、作図する問題、グラフをかく問題は出題されることは少ないです。

2024 年度 入学考査問題

1 次の計算をなさい。

(1) $-5 - 3 \times 7 - 2$

(2) $-3ab^2 \times (-2a^2b)^3 \div 6a^4b^3$

(3) $\frac{\sqrt{75}}{5} - \frac{6}{\sqrt{12}} + \frac{\sqrt{27}}{3}$

(4) $\frac{3x+2}{4} - \frac{2x-3}{5}$

(5) $(x+2)(x-5) - (x+3)^2$

計算問題は 5 題程度出題しています。
基本的な計算問題を確実に解けるようにしておこう。
※正の数、負の数、分数、平方根の計算、指数の計算、展開など

2 次の式を因数分解しなさい。

(1) $3ax^2 - 21ax + 30a$

(2) $(x+2)^2 - 2(x+2) - 8$

因数分解の問題は 2 題程度出題しています。

※因数分解のパターン

- ① 共通因数でくくる
- ② 公式の利用
- ③ 共通因数でくくる→②
- ④ 置き換え→② など

3 次の連立方程式・方程式を解きなさい。

(1)
$$\begin{cases} 3x + y = -10 \\ 2x - 3y = 8 \end{cases}$$

(2) $3x^2 - 4x - 5 = 0$

方程式の問題は2~3題出題しています。

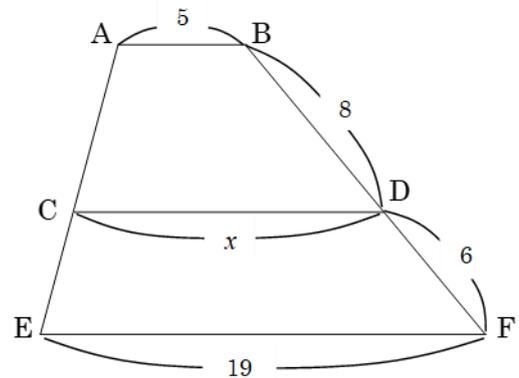
※連立方程式の解き方 代入法と加減法

※2次方程式の解き方 因数分解と解の公式の利用

確実に解けるように練習しておこう。

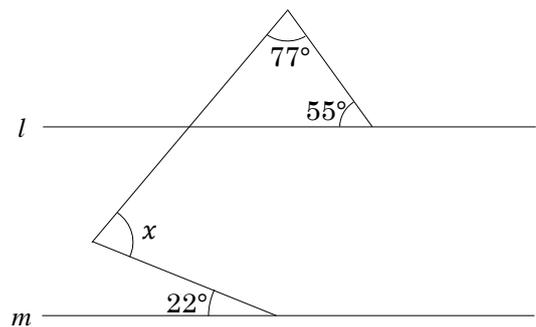
4 次の問いに答えなさい。

(1) 右の図で、 $AB \parallel CD \parallel EF$ のとき、 x の長さを求めなさい。



(2) 関数 $y = 3x^2$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 1$ のとき、 y の変域を求めなさい。

(3) 右の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(4) 2, 5, 8, 11, 14, …… のように、最初の数は2で、3ずつ増加するように整数を並べます。このとき、100番目の数を求めなさい。

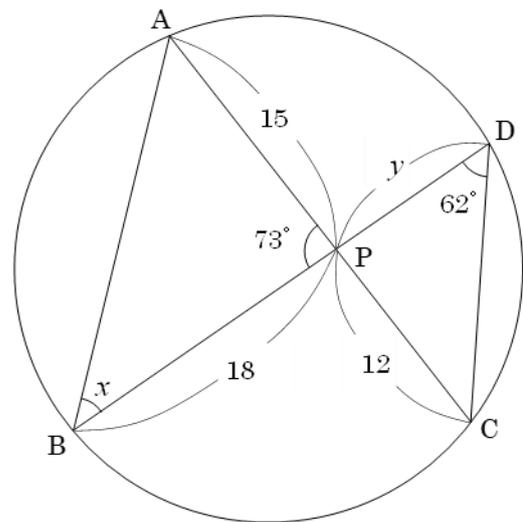
5 1～5 までの数字が 1 つずつ書かれた 5 枚のカードがあります。そのカードから 1 枚ずつ 2 回続けて取り出し、取り出した順に並べて 2 桁の整数をつくります。このとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 2 桁の整数が奇数となる確率
- (2) 2 桁の整数が 3 の倍数となる確率
- (3) 2 桁の整数が 23 以上となる確率

関数、面積、数の性質、方程式の応用、確率を数問出題しています。
 ※関数の意味を理解しよう。
 ※確率の問題は、樹形図や表などを利用して、すべての場合をもれや重複がなく数えられるようにしましょう。

6 右の図において、次の問いに答えなさい。

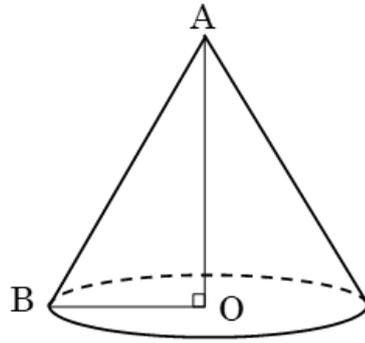
- (1) $\angle x$ の大きさを求めなさい。
- (2) y の長さを求めなさい。



平面図形の問題は数問出題しています。
 定理や図形の性質を利用して、角度や辺・線分の長さを求める問題を出題しています。
 ※定理や図形の性質を理解して利用できるようにしましょう。
 ※内角、外角、円周角、中心角、対頂角、同位角、錯角、図形の合同・相似など

7 右の図は、 $AO=6\text{cm}$ 、 $BO=3\text{cm}$ の円すいです。次の問いに答えなさい。
ただし、円周率は π とします。

- (1) 母線 AB の長さを求めなさい。
- (2) 円すいの体積を求めなさい。
- (3) 円すいの側面積を求めなさい。



立体図形の問題は 2~4 題出題しています。

体積、表面積、側面積、辺・線分の長さや比を求める問題を出題しています。

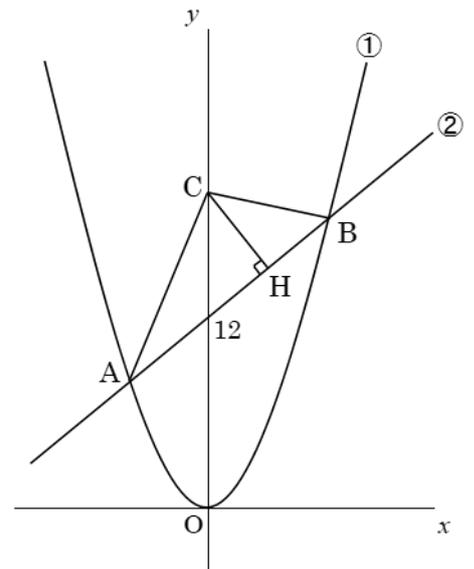
※いろいろな図形の面積・体積の公式を利用できるようにしておこう。

※三平方の定理を利用して辺の長さを求められるようにしておこう。

※特別な直角三角形の辺の長さの比と角の大きさを覚えておこう。

8 右の図において、曲線①は $y = ax^2$ のグラフであり、直線②と 2 点 A, B で交わっています。点 A の座標は $(-2, 8)$ で、直線②と y 軸の交点の y 座標は 12 です。また点 C の座標は $(0, 20)$ で、点 C から直線②に引いた垂線を CH とします。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) a の値を求めなさい。
- (2) 直線②の方程式を求めなさい。
- (3) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
- (4) 線分 CH の長さを求めなさい。



関数の問題は 4~5 題出題しています。

放物線や直線の式を求める問題、直線と放物線の交点の座標を求める問題、線分の長さ、三角形の面積、それらの比を求める問題を出題しています。

※放物線と直線の交点の求め方、直線や放物線上の点の座標の求め方、2 点の間の距離の求め方、図形の面積の求め方を理解しておこう。

数学

模範解答 1問4点、3(1)両方できて4点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	-28	$4a^3b^2$	$\sqrt{3}$	$\frac{7x+22}{20}$	$-9x-19$
2	(1)		(2)		
	$3a(x-2)(x-5)$		$(x-2)(x+4)$		
3	(1)		(2)		
	$x=-2$	$y=-4$	$x=\frac{2\pm\sqrt{19}}{3}$		
4	(1)	(2)	(3)	(4)	
	13	$0 \leq y \leq 12$	70°	299	
5	(1)	(2)	(3)		
	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$		
6	(1)	(2)			
	45°	10			
7	(1)	(2)	(3)		
	$3\sqrt{5} \text{ cm}$	$18\pi \text{ cm}^3$	$9\sqrt{5}\pi \text{ cm}^2$		
8	(1)	(2)	(3)	(4)	
	2	$y = 2x + 12$	20	$\frac{8\sqrt{5}}{5}$	

<英語 入試問題について>

- 考査時間 50 分
- 出題の傾向
 - (1) 教科書レベルの内容で、中学での学習内容の理解度を確認する問題を出題します。
 - (2) 毎年ほぼ同じ形式で出題します。
 - (3) 昨年までの出題形式 … 6つの大問に別れ、基礎的な英文法や文章読解力を問います。
 - A 4 択適語選択問題 (25 問)
 - B 整序問題 (5 問)
 - C 書き換え問題 (5 問)
 - D 短めの文章読解問題 (5 問)
 - E 短めの対話文問題 (5 問)
 - F やや長めの文章読解問題 (5 問)

2024 年度 入学考査問題 より抜粋

- 大問 A, B, C は、主に文法事項の力を見ます。
(特に大問 A と B は他の高校入試でもよく出題される形式です。)

A: 次の各文の()内に最もよく当てはまるものをそれぞれ 1~4 から選び、番号で答えなさい。

- ア. The weather report said, "It will rain tomorrow." So I need to take an () today.
1. calendar 2. letter 3. pencil 4. umbrella
- イ. "What subject do you like?" — "I like ()."
1. English 2. blue 3. topic 4. pizza
- ウ. The sun () in the east.
1. rise 2. rises 3. set 4. sets
- エ. "Could you tell me () to cook miso soup?" — "Right now!"
1. who 2. when 3. what 4. where
- オ. He has never () rugby.
1. play 2. plays 3. played 4. playing
- カ. The picture on the wall was () by my brother.
1. painting 2. painted 3. writing 4. written

- キ. It is hot today. Would you like something () to drink?
1. cold 2. hot 3. cute 4. beautiful
- ク. I played soccer with my friends () it rained yesterday.
1. so 2. that 3. though 4. who
- ケ. "Do you know that boy () glasses?" — "Yes, I do. He is my brother."
1. wears 2. wearing 3. puts 4. putting
- コ. She is reading a novel () is popular with teenagers.
1. who 2. when 3. which 4. what
- サ. He can run the () of the three boys.
1. faster 2. fastest 3. earlier 4. earliest
- シ. I want () London someday.
1. to go 2. to eat 3. to visit 4. to cry
- ス. Open your books () page 24.
1. in 2. to 3. on 4. for
- セ. "How () will you stay there?" — "For two weeks."
1. many 2. much 3. often 4. long
- ソ. My sister was () a salad when I got home.
1. cook 2. cooking 3. make 4. making
- タ. My mother told me () at home.
1. stay 2. staying 3. stayed 4. to stay
- チ. His plan is () from yours.
1. difficult 2. dangerous 3. different 4. disappointed
- ツ. "What do you do in your free time?" — "I enjoy () to music."
1. to hear 2. hearing 3. to listen 4. listening

テ. If I were you, I () buy this bag.

1. will 2. would 3. can 4. may

ト. Jun was born () February 10th.

1. in 2. at 3. of 4. on

ナ. A: Dad, I can't find my English textbook.

B: ()

A: Thanks.

1. It's a difficult subject. 2. It was very interesting.
3. It's on the kitchen table. 4. It's for your brother.

ニ. A: Where did you go during your winter vacation, Mr. Sato?

B: () I go fishing there every summer.

1. In my living room. 2. To Lake Sagami.
3. In spring. 4. For five days.

ヌ. A: I often have lunch at the cafeteria.

B: I do, too. ()

A: OK.

1. Have you tried the spaghetti there? 2. May I take your order?
3. Shall we go there together sometime? 4. Can you make some for me?

ネ. A: Excuse me. Is there a bakery in this area?

B: Sorry, I don't know. ()

1. I'm glad you like it. 2. It's delicious.
3. I'm not from here. 4. It was my turn.

ノ. A: Mom, can I go to the park to play with my friends?

B: Of course. ()

A: But it's so windy today. It might blow away.

B: I know, but it's really hot outside. Take this one. It has a strap to keep it on your head.

1. Please take a bottle of water. 2. You should take your kite.
3. Make sure you wear a hat. 4. Don't forget your umbrella.

B 次の日本語に合うように () 内の語 (句) を並べかえて空所を補い、英文を完成させなさい。解答は A B に入れる番号のみを答えること。(文頭に来る語も小文字にしてあります)

ア この国は英語で何と言いますか？

What _____ _____ _____ English?

What (①is ②called ③this ④in ⑤country) English?

イ 公園に熊が一頭いる。

_____ _____ _____ park.

(①a bear ②there ③in ④the ⑤is) park.

ウ 私は雪まつりで仮装するのを楽しみにしている。

I'm _____ _____ _____ for snow festival.

I'm (①to ②up ③looking ④dressing ⑤forward) for snow festival.

エ ますます多くの日本人が宇宙に行くことを望んでいる。

_____ _____ _____ hope to go to space.

(①Japanese ②more ③and ④people ⑤more) hope to go to space.

オ アムロは武相高校の前でレイを待っていた。

Amuro was _____ _____ _____ of BUSO high school.

Amuro was (①Ray ②front ③for ④in ⑤waiting) of BUSO high school.

C 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、指定された文字から始めて（ ）内に入る適語を書きなさい。(指定された文字も含めて解答すること)

ア We will play tennis next week.

= We are (**g**) (**t**) play tennis next week.

イ He came to Japan seven years ago, and he is still in Japan.

= He (**h**) (**l**) in Japan for seven years.

ウ Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

= Mt. Fuji is (**h**) than any (**o**) mountain in Japan.

エ I'm too tired to move.

= I'm so tired (**t**) I (**c**) move.

オ I have lots of things to do today.

= I have (**m**) things to do today.

- D, E, F の3題は、書かれている英文の内容を問う読解問題です。

D 次の英文は、高校1年生のケンジが、日本の文化をテーマにして書いた文章です。これを読み、ア～オの日本語で英文の内容に合っているものにはT、間違っているものにはFで答えなさい。

At the end of the year I usually write a new-year greeting card which is called Nengajo. We exchange it with familiar people. It is one of our customs in Japan. During winter vacation I write it to say “Happy new year!” Reading Nengajo is also a lot of fun. I am really glad to get the letter with a pretty picture of Eto, the animal of the year. I exchange it with them every year.

Why do we Japanese have a tradition like that? I think we have four reasons for it.

1. To say “Happy New Year!” to familiar people.
2. To express the feeling of thanks to those people.
3. To let them know the present state of our life.
4. To let them know a new address if we move to other places.

When I looked into the history of Nengajo, I found that it goes back to the Heian Period. Many people in those days didn’t know how to read and write. Of course paper was too expensive to use. So exchanging Nengajo was only to noble* people.

Now we learn how to read and write at school. We can buy Nenga-hagaki postcards for only 63 yen. Two or three days, letters are sent all over Japan. We can keep in contact with the people who are away from us by just writing to them once a year. Today, people in Japan don’t write letters. But I think it’s our good tradition. So I will keep on writing Nengajo for the rest of my life.

*noble 「高貴な」

- ア 年賀状に動物の絵が書かれていると、その年に良いことがある。
- イ 日本人が年賀状を書くのには4つの理由があるとケンジは考えている。
- ウ 年賀状の歴史は、平安時代にまでさかのぼる。
- エ 年賀はがきは2,3日で売切れてしまうことがあるので早めに手に入れるべきだ。
- オ ケンジは、年賀状を書き続けて行きたいと考えている。

令和6年度 武相高等学校 一般入試2月A日程

英語

模範解答

受験番号		氏名	
------	--	----	--

A	ア	イ	ウ	エ	オ	2*25				
	4	1	2	2	3					
	カ	キ	ク	ケ	コ					
	2	1	3	2	3					
	サ	シ	ス	セ	ソ					
	2	3	2	4	4					
	タ	チ	ツ	テ	ト					
	4	3	4	2	4					
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	2*5 (完答)					
3	2	3	3	3						
B	ア	イ	ウ	エ		オ				
	A	B	A	B		A	B			
3	2	5	3	5		4	3	1	3	4
C	ア		イ			エ		オ		2*5 (完答)
	going	to	has	lived						
	ウ		エ							
higher	other	that	can't							
オ										
many										
D	ア	イ	ウ	エ	オ	2*5				
	F	T	T	F	T					
E	ア	イ	ウ	エ	オ	2*5				
F	ア	イ	ウ	エ	オ	2*5				

